



МУ «Урус-Мартановский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. МИЧУРИНА»  
(МБОУ «ООШ пос. Мичурина»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»  
Муниципални бюджетни йукъара дешаран учреждени  
«МИЧУРИНЕР ЙУКЪАРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЙУУ «Мичуринер йолу ЙУЙУИ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
«ООШ пос.Мичурина»  
Протокол №3-вн от 15. 04. 2026г

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора \_\_\_\_\_ С.У.Зикаева

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа пос.Мичурина»**

пос.Мичурина  
2026 г

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа пос.Мичурина»
Руководитель	Зикаева Светлана Усмановна
Адрес организации	366508, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, пос.Мичурина, ул.А.Мамакаева, 1
Телефон, факс	89284067979
Адрес электронной почты	<a href="mailto:michurina.oosh@mail.ru">michurina.oosh@mail.ru</a>
Учредитель	Урус-Мартановский муниципальный район
Дата создания	2007
Лицензия	серия 20 Л 02 № 0000633
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0000490, регистрационный № 1156

МБОУ «ООШ пос.Мичурнина» расположена на территории с.Гойское, пос.Мичурина Урус- Мартановского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40% – рядом со Школой, 60% – в близлежащих участках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- начального образования;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

## **Воспитательная работа**

В соответствии с программой развития в МБОУ «ООШ пос.Мичурина», в 2024-2025 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к учёбе;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
  
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- общение и досуг;
- взаимодействие с родителями;
- работа патриотического отряда «Юные Кадыровцы»;
- школьное ученическое самоуправление.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог – организатор по ДНВ, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель ГПД, 9 классных руководителей.

## **Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2024 - 2025 учебный год составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она охватывает все ступени школьного сообщества (младшее звено, среднее и старшее). Программа предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, в процессе вовлечения детей в поисковую, организационную, пропагандистскую виды деятельности, а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами: ДДТ, библиотеки, Национальный музей, Комитет по делам молодежи.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Формы организации деятельности обучающихся: уроки мужества, социально-значимые акции, операции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, встречи, экскурсии, научно-практические конференции, круглый стол, конкурсы, фестивали, викторины, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты. В рамках месячника патриотического воспитания (февраль) проведены:

- классные часы на военно – патриотическую тематику;
- акция «Письмо ветерану»;
- акция «Гвоздика памяти»;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- беседы о патриотизме и любви к Родине;
- книжная выставка «Помним о павших, гордимся живыми!»;
- Просмотр видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества».

В 2025-2026 учебном году школа продолжит цикл мероприятий, направленных на формирование нравственных ценностей и патриотизма.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

В образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя как общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, так и мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности и противопожарной безопасности. Регулярно проводились медицинские осмотры детей и работников школы.

Во всех классах прошли классные часы по профилактике вредных привычек, беседы учителей сопровождались демонстрацией видеороликов тематической направленности. Были оформлены тематические стенды о вреде

табакокурения, наркомании и алкоголизма, а также по пропаганде здорового образа жизни. Проводились традиционные Дни здоровья.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно республиканскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП:

- беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход»,
- просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»;

**В школе были проведены спортивные мероприятия:**

- первенство школы по мини-футболу;
- первенство школы по волейболу;

Проводилась агитационно-пропагандистская работа:

- оформлены стенды «Значимые даты спортивного календаря», «Уголок физической культуры», «Уголок ГТО»;
- проводились классные часы на тему «Мы за здоровый образ жизни» и др.

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование школы находятся в исправном состоянии. Школьники принимают участие в поддержании чистоты на спортивной площадке, в спортивном зале и на спортивных объектах и около спортзала.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Основные характеристики личности человека – это нравственность и духовность. Духовно-нравственное воспитание подразумевает процесс, который направлен на внешнее и внутреннее воздействие учителя на духовный мир ребёнка. Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических

норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; приобщение к национальным традициям и обычаям.

В школе были организованы и проведены праздничные мероприятия, в которых принимали активное участие все ученики.

- «День чеченской женщины»;
- «День учителя»;
- «День Матери»;
- Выставка «Дары природы»;
- «Осенний бал»;
- «Новый год»;
- «8 Марта»;
- «День Победы».

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в школе проведены следующие мероприятия:

- конкурс сочинений среди учащихся 5- 9 классов на тему: «Моя семья»;
- классные часы на тему «Формирование уважительного отношения к членам своей семьи»;
- беседы с родителями о повышении роли семьи в духовно- нравственном воспитании детей;
- привитие чувства патриотизма через творческое исследование исторических истоков своей семьи;

### **Школьное ученическое самоуправление.**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школы - высший орган ученического самоуправления. Заседания Актива проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги общественной активности классов.

### **Патриотический отряд «Юные Кадыровцы».**

Одной из добрых традиций в школе является работа патриотического отряда «Юные Кадыровцы». В отряде работают ребята 7-9 классов, их всех объединяет готовность к участию в общественно-политической жизни нашей республики и активная жизненная позиция. Ребята проводят работу по оказанию адресной помощи ветеранам и труженикам тыла.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Разработан план мероприятий на новый учебный год.

### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном

сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или их законными представителями. Систематически проводились разнообразные по формам родительские собрания (организационные, тематические, итоговые). Проведено пять общешкольных родительских собраний с участием представителей администрации района, правоохранительных органов и представителей духовенства.

Многие родители принимают активное участие в жизни школы и объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проводятся акции, выставки, спортивные мероприятия и др.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что в школе проведена большая работа по развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, классные руководители справились с поставленными целями и задачами. Лучшие классные руководители и классы были награждены грамотами.

### **Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в свободное время.

Цель внеурочной деятельности в нашей школе – это выявление социальных, интеллектуальных интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; формирование гражданской ответственности и правого самосознания, подготовка к жизнедеятельности в новых условиях, формирование УУД.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность реализуется по 3 направлениям:

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- обще интеллектуальное.

Формы проведения внеурочной деятельности самые разнообразные: проекты, акции, конференции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие учащихся в районных и региональных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

#### **Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью:**

Направление	Количество	% от общего числа учащихся
«Разговоры о важном»	107	100%
Конструктор будущего «Россия – мои горизонты»	57	55%
Спортивно- оздоровительное		

Школа обеспечивает доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

Дополнительное образование представлено направлениями:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;

Сведения об учащихя, посещающих кружки, спортивные секции (охват по интересам):

Название кружка, секции	Кол-во	% от общего числа учащихся
Учебный курс «Искусство текста»	39	36
Учебный курс «Спортивные игры»	39	36
Учебный курс «В мире искусств»	13	12
Курс «Школа безопасности»	13	12
Литературное краеведение»	68	64
Разговорный английский»	48	45
«Юный художник»	38	36
Спортивные и подвижные игры»	28	26
«Музейное дело»	68	26
Психология»	68	26
<b>Итого:</b>		

Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в спортивных секциях.

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов МБОУ «ООШ пос.Мичурина» на 2025-2026 учебный год в феврале 2026 года среди родителей и обучающихся школы было проведено исследование, направленное на изучение образовательных потребностей

и запросов на 2025-2026 учебный год.

В опросе участвовало:

- Родители МБОУ «ООШ пос.Мичурина»: 35 человек (100%);
- Обучающихся ООШ: 107 (100%);

При формировании групп для изучения предметов вариативной части учебного плана 9 классов была учтена потребность большинства обучающихся и их родителей в предпрофильной ориентации. На выбор учащимся данных параллелей был предложен перечень элективных и факультативных курсов. По результатам анкетирования учащимися были выбраны следующие курсы:

1. Математика для каждого.
2. «Заговори, чтобы я тебя увидел». (Культура речи. Языковая норма.)

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	113	112	107
	– начальная школа	45	40	39
	– основная школа	46	68	57
	– средняя школа			

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	-
	– начальная школа	-		
	– основная школа	-	0	2
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:		2	0
	– об основном общем образовании	-		
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе			
	– средней школе	-	-	-

В МБОУ «ООШ пос.Мичурина» проводились комплексные письменные работы, которые позволили выявить и оценить уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, компетентность обучающихся в

решении поставленных задач. Целью проведения итоговых комплексных работ является выявление уровня освоения обучающимися учебных программ.

Мониторинговые исследования проводились по русскому языку (2-3 классы), комплексная работа (1-е классы), математике (2-3 классы); ВПР по русскому языку, математике, окружающий мир (4-е классы), ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах.

**Результаты проведения ВПР в 4 классе.**

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Говдаева Х.Л.	0	6	4	0	40%	0	6	4	0	40%

#### Вывод:

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Говдаева Х.Л.	5	1	4	0	60%	0	5	5	0	50%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10

Всего	10	100
-------	----	-----

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Говдаева Х.Л.	3	4	3	0	70%	0	3	5	2	30%

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

#### Результаты проведения ВПР в 5 классе.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дашаева Р.Д.	0	2	4	2	25%	1	3	3	1	50%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	42,86
Всего	7	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов качества знаний на 21%

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Иналова П.	0	2	4	2	25%	0	1	5	1	14,29%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и

основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.  
Снижение качества знаний на 15%

### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Багаева А.У.	0	2	5	0	29%	0	1	5	1	14,29%

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Вазыкаева Х.	0	2	4	1	29%	0	0	6	1	0%

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Итоги ВПР в 4 классе позволяют сделать выводы об удовлетворительном уровне сформированности предметных, метапредметных результатов.

Результаты участников ВПР в 5 классе показали, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов позволил большинству учащихся (75 %) успешно справиться с заданиями проверочных работ. Не освоили большую часть планируемых результатов обучающиеся, получившие отметку «2». Результаты выполнения заданий данной группой учеников показывает наличие серьезных пробелов в знаниях и умениях. Основные трудности учащихся все еще испытывают при работе с текстом.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

*Таблица 1. Показатели качественной успеваемости*

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ "ООШ пос.Мичурина"	68,4	3,42	37,93	20	49,18

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1	-	-	-	-
2	3,64	52,85	28,57	61,94
3	3,61	57,14	41,67	55,73
4	4,07	71,61	70	75,32
5	3,57	47,56	28,57	53,05
6	3,21	25,78	-	44,03
7	3,43	38,29	16,67	51,26
8	3,32	30,52	6,25	45,25
9	3,14	17,38	5,56	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		3,77	28,57	58,91
3	12	0	0		4	33,33	8	66,67	0	0		3,82	33,33	59,52

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
4	10	0	0		3	30	7	70	0	0		4,18	30	72,57
<b>Начальное общее образование</b>	29	0	0		9	30,63	20	69,37	0	0		3,92	31,03	63,67
5	7	0	0		1	14,29	4	57,14	2	28,57	Шабиханов С. Шабиханова А.	3,47	14,29	50,12
6	18	0	0		0	0	17	94,44	1	5,56	Насаев М.	3,20	0	41,78
7	12	0	0		1	8,33	10	83,33	1	8,33	Хацев Х.	3,35	8,33	46,41
8	16	0	0		1	6,25	13	81,25	2	12,50	Абубакаров А. Насаева Х.	3,33	6,25	45,72
9	18	0	0		1	5,56	17	94,44	0	0		3,16	5,56	40,41
<b>Основное общее образование</b>	71	0	0		4	6,89	61	82,12	6	10,99		3,30	5,63	44,89
<b>Школа</b>	100	0	0		13	18,76	81	75,74	6	5,50		3,61	13	54,28

Показатель качественной предметной успеваемости за 2024/2025 учебный год

Алгебра

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7	1-я четверть	13	1	6	6	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	53,85	53,850
	2-я четверть	13	1	5	7	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,690
	3-я четверть	13	0	2	10	1	0	0	0	0	0	3,08	92,31	15,38	38,770
	4-я четверть	12	1	3	8	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	33,33	48,330
	Год	12	1	2	9	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	25,0	46,000
8	1-я четверть	15	0	10	5	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,670
	2-я четверть	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	25,0	45,250
	3-я четверть	16	0	3	12	1	0	0	0	0	0	3,13	93,75	18,75	40,000
	4-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	Год	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
9	1-я четверть	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
	2-я четверть	17	1	1	15	0	0	0	0	0	0	3,18	100,0	11,76	41,410
	3-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	4-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	Год	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2	1-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	2-я четверть	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	3-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	4-я четверть	7	1	4	2	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,140
	<b>Год</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,43</b>	<b>100,0</b>	<b>42,86</b>	<b>48,000</b>
3	1-я четверть	12	0	5	7	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	41,67	47,670
	2-я четверть	12	0	9	3	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,000
	3-я четверть	12	0	7	5	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	58,33	52,330
	4-я четверть	12	1	6	5	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	58,33	55,330
	<b>Год</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,58</b>	<b>100,0</b>	<b>58,33</b>	<b>52,330</b>
4	1-я четверть	9	2	6	1	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	88,89	68,890
	2-я четверть	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
	3-я четверть	10	4	5	1	0	0	0	0	0	0	4,3	100,0	90,0	75,600
	4-я четверть	10	0	8	2	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	80,0	58,400
	<b>Год</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>90,0</b>	<b>72,000</b>
5	1-я четверть	7	1	4	2	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,140
	2-я четверть	7	2	3	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	71,43	66,290
	3-я четверть	7	0	5	0	2	0	0	0	0	0	3,43	71,43	71,43	50,290
	4-я четверть	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	57,14	52,000

	Год	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	71,43	56,000
6	1-я четверть	17	0	6	11	0	0	0	0	0	0	3,35	100,0	35,29	45,880
	2-я четверть	18	0	10	8	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	55,56	51,560
	3-я четверть	18	0	2	13	3	0	0	0	0	0	2,94	83,33	11,11	35,780
	4-я четверть	18	0	4	14	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	22,22	42,220
	Год	18	0	4	14	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	22,22	42,220
7	1-я четверть	13	0	4	9	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	30,77	44,620
	2-я четверть	13	1	5	7	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,690
	3-я четверть	13	0	3	9	1	0	0	0	0	0	3,15	92,31	23,08	40,920
	4-я четверть	12	0	1	11	0	0	0	0	0	0	3,08	100,0	8,33	38,330
	Год	12	0	3	9	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
8	1-я четверть	15	1	3	9	2	0	0	0	0	0	3,2	86,67	26,67	43,200
	2-я четверть	16	2	3	10	1	0	0	0	0	0	3,38	93,75	31,25	48,000
	3-я четверть	16	0	5	8	3	0	0	0	0	0	3,13	81,25	31,25	41,000
	4-я четверть	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
	Год	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
9	1-я четверть	16	2	6	8	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,500
	2-я четверть	17	0	8	9	0	0	0	0	0	0	3,47	100,0	47,06	49,180
	3-я четверть	18	0	1	13	4	0	0	0	0	0	2,83	77,78	5,56	33,110
	4-я четверть	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	Год	18	0	4	14	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	22,22	42,220

Биология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	1-я четверть	7	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,140
	2-я четверть	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	71,43	56,000
	3-я четверть	7	0	4	2	1	0	0	0	0	0	3,43	85,71	57,14	49,140
	4-я четверть	7	0	2	4	1	0	0	0	0	0	3,14	85,71	28,57	41,140
	<b>Год</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,57</b>	<b>100,0</b>	<b>57,14</b>	<b>52,000</b>
6	1-я четверть	17	0	8	9	0	0	0	0	0	0	3,47	100,0	47,06	49,180
	2-я четверть	18	0	8	10	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	44,44	48,440
	3-я четверть	18	0	1	14	3	0	0	0	0	0	2,89	83,33	5,56	34,220
	4-я четверть	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	3,0	100,0	-	36,000
	<b>Год</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>36,000</b>
7	1-я четверть	13	2	1	10	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	23,08	48,000
	2-я четверть	13	0	4	9	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	30,77	44,620
	3-я четверть	13	1	1	9	2	0	0	0	0	0	3,08	84,62	15,38	40,000
	4-я четверть	12	0	2	10	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	<b>Год</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,17</b>	<b>100,0</b>	<b>16,67</b>	<b>40,670</b>
8	1-я четверть	15	0	5	9	1	0	0	0	0	0	3,27	93,33	33,33	44,000
	2-я четверть	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	25,0	45,250
	3-я четверть	16	0	4	10	2	0	0	0	0	0	3,13	87,5	25,0	40,500
	4-я четверть	16	0	1	15	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	6,25	37,750

	<b>Год</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,25</b>	<b>100,0</b>	<b>25,0</b>	<b>43,000</b>
9	1-я четверть	16	0	2	12	0	0	0	0	0	2	3,14	87,5	12,5	35,000
	2-я четверть	17	1	2	14	0	0	0	0	0	0	3,24	100,0	17,65	43,060
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	1	16	0	0	0	0	0	1	3,06	94,44	5,56	35,560
	<b>Год</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,11</b>	<b>100,0</b>	<b>11,11</b>	<b>39,110</b>

### Вероятность и статистика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7	1-я четверть	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,540
	2-я четверть	13	2	4	7	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	46,15	54,460
	3-я четверть	13	0	3	10	0	0	0	0	0	0	3,23	100,0	23,08	42,460
	4-я четверть	12	2	4	6	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	50,0	56,000
	<b>Год</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>	<b>41,67</b>	<b>50,670</b>
8	1-я четверть	15	0	8	7	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	53,33	50,930
	2-я четверть	16	2	1	13	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	18,75	45,750
	3-я четверть	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
	4-я четверть	16	1	3	11	1	0	0	0	0	0	3,25	93,75	25,0	44,000
	<b>Год</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,19</b>	<b>100,0</b>	<b>18,75</b>	<b>41,250</b>
9	1-я четверть	16	0	7	9	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	43,75	48,250
	2-я четверть	17	0	3	14	0	0	0	0	0	0	3,18	100,0	17,65	40,940
	3-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560

	4-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	Год	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560

## География

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеш.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	1-я четверть	7	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,140
	2-я четверть	7	1	4	2	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,140
	3-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
	4-я четверть	7	0	1	6	0	0	0	0	0	0	3,14	100,0	14,29	40,000
	Год	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
6	1-я четверть	17	0	4	13	0	0	0	0	0	0	3,24	100,0	23,53	42,590
	2-я четверть	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0	3,28	100,0	27,78	43,780
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	Год	18	0	0	17	1	0	0	0	0	0	2,94	94,44	-	34,890
7	1-я четверть	13	2	3	8	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	38,46	52,310
	2-я четверть	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,540
	3-я четверть	13	0	2	11	0	0	0	0	0	0	3,15	100,0	15,38	40,310
	4-я четверть	12	0	2	10	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	Год	12	0	2	10	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
8	1-я четверть	15	0	5	10	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	2-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000

	3-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	4-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	<b>Год</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,25</b>	<b>100,0</b>	<b>25,0</b>	<b>43,000</b>
9	1-я четверть	16	0	2	13	0	0	0	0	0	1	3,13	93,75	12,5	37,250
	2-я четверть	17	1	1	15	0	0	0	0	0	0	3,18	100,0	11,76	41,410
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	<b>Год</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,11</b>	<b>100,0</b>	<b>11,11</b>	<b>39,110</b>

### Геометрия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7	1-я четверть	13	2	5	6	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	53,85	56,620
	2-я четверть	13	1	3	9	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	30,77	47,380
	3-я четверть	13	0	3	10	0	0	0	0	0	0	3,23	100,0	23,08	42,460
	4-я четверть	12	1	3	8	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	33,33	48,330
	<b>Год</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,33</b>	<b>100,0</b>	<b>25,0</b>	<b>46,000</b>
8	1-я четверть	15	0	5	10	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	2-я четверть	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
	3-я четверть	16	0	2	14	0	0	0	0	0	0	3,13	100,0	12,5	39,500
	4-я четверть	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
	<b>Год</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,19</b>	<b>100,0</b>	<b>18,75</b>	<b>41,250</b>
9	1-я четверть	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
	2-я четверть	17	0	3	14	0	0	0	0	0	0	3,18	100,0	17,65	40,940

	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	<b>Год</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,06</b>	<b>100,0</b>	<b>5,56</b>	<b>37,</b>

### Изобразительное искусство

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	<b>Год</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2	1-я четверть	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,710
	2-я четверть	7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	100,0	74,290
	3-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	<b>Год</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,29</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>74,290</b>
3	1-я четверть	12	3	9	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,000
	2-я четверть	12	1	11	0	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	100,0	67,000
	3-я четверть	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0,0	0,0	-	-
	<b>Год</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,08</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>67,000</b>
4	1-я четверть	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000

	2-я четверть	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	3-я четверть	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0,0	0,0	-	-
	<b>Год</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,000</b>
5	1-я четверть	7	1	4	2	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,140
	2-я четверть	7	3	3	1	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	85,71	75,430
	3-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	<b>Год</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,86</b>	<b>100,0</b>	<b>71,43</b>	<b>61,140</b>
6	1-я четверть	17	5	9	3	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	82,35	69,650
	2-я четверть	18	5	9	4	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	77,78	67,780
	3-я четверть	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0,0	0,0	-	-
	<b>Год</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,94</b>	<b>100,0</b>	<b>72,22</b>	<b>64,220</b>
7	1-я четверть	13	3	6	4	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	69,23	63,690
	2-я четверть	13	3	4	6	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	53,85	59,380
	3-я четверть	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0,0	0,0	-	-
	<b>Год</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,67</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>	<b>56,000</b>

## Информатика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Сред ний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7	1-я четверть	13	1	6	6	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	53,85	53,850
	2-я четверть	13	1	7	5	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	61,54	56,000
	3-я четверть	13	0	6	7	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	46,15	48,920
	4-я четверть	12	0	4	8	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	Год	12	0	5	7	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	41,67	47,670
8	1-я четверть	15	0	9	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,800
	2-я четверть	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
	3-я четверть	16	0	2	14	0	0	0	0	0	0	3,13	100,0	12,5	39,500
	4-я четверть	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
	Год	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
9	1-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	2-я четверть	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	3,12	100,0	11,76	39,290
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110

## История

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Сред ний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				

5	1-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
	2-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	3-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	4-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
	<b>Год</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,29</b>	<b>100,0</b>	<b>28,57</b>	<b>44,000</b>
6	1-я четверть	17	1	5	11	0	0	0	0	0	0	3,41	100,0	35,29	48,000
	2-я четверть	18	0	4	14	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	22,22	42,220
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	<b>Год</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,17</b>	<b>100,0</b>	<b>16,67</b>	<b>40,670</b>
7	1-я четверть	13	2	3	8	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	38,46	52,310
	2-я четверть	13	1	5	7	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,690
	3-я четверть	13	0	4	9	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	30,77	44,620
	4-я четверть	12	0	4	8	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	<b>Год</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,33</b>	<b>100,0</b>	<b>33,33</b>	<b>45,330</b>
8	1-я четверть	15	0	6	9	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,200
	2-я четверть	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
	3-я четверть	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
	4-я четверть	16	1	4	11	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	31,25	47,000
	<b>Год</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,38</b>	<b>100,0</b>	<b>31,25</b>	<b>47,000</b>
9	1-я четверть	16	0	2	13	0	0	0	0	0	1	3,13	93,75	12,5	37,250
	2-я четверть	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	3,12	100,0	11,76	39,290
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110

Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
-----	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	------	-------	-------	--------

### Литературное чтение

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	1-я четверть	7	1	3	2	1	0	0	0	0	0	3,57	85,71	57,14	54,290
	2-я четверть	7	1	2	4	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140
	3-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
	4-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	Год	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
3	1-я четверть	12	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	83,33	68,330
	2-я четверть	12	3	6	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,000
	3-я четверть	12	2	6	4	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	66,67	60,670
	4-я четверть	12	0	6	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	Год	12	2	7	3	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	75,0	63,000
4	1-я четверть	9	3	2	4	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	55,56	63,560
	2-я четверть	10	4	3	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	70,0	70,000
	3-я четверть	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,400

	4-я четверть	10	4	3	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	70,0	70,000
	Год	10	3	3	4	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	60,0	63,600

### Математика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	1-я четверть	7	3	1	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	57,14	67,430
	2-я четверть	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	57,14	52,000
	3-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	4-я четверть	7	1	2	4	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140
	Год	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
3	1-я четверть	12	3	5	4	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	66,67	63,670
	2-я четверть	12	4	5	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	75,0	69,000
	3-я четверть	12	1	6	5	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	58,33	55,330
	4-я четверть	12	0	7	5	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	58,33	52,330
	Год	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,670
4	1-я четверть	9	3	3	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,670
	2-я четверть	10	3	3	4	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	60,0	63,600
	3-я четверть	10	4	1	5	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	50,0	64,400

	4-я четверть	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,400
	Год	10	3	3	4	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	60,0	63,600
5	1-я четверть	7	2	3	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	71,43	66,290
	2-я четверть	7	2	3	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	71,43	66,290
	3-я четверть	7	0	2	4	1	0	0	0	0	0	3,14	85,71	28,57	41,140
	4-я четверть	7	1	4	1	1	0	0	0	0	0	3,71	85,71	71,43	58,290
	Год	7	1	4	2	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,140
6	1-я четверть	17	1	10	6	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	64,71	56,240
	2-я четверть	18	1	8	9	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	50,0	52,000
	3-я четверть	18	0	3	13	2	0	0	0	0	0	3,06	88,89	16,67	38,440
	4-я четверть	18	0	4	14	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	22,22	42,220
	Год	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0	3,28	100,0	27,78	43,780

## Музыка

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	1-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-

	3-я четверть	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	4,86	100,0	100,0	94,860
	4-я четверть	7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	100,0	74,290
	Год	7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	100,0	74,290
3	1-я четверть	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	12	1	11	0	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	100,0	67,000
	4-я четверть	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	Год	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
4	1-я четверть	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	4-я четверть	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	Год	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
5	1-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	57,14	52,000
	4-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	Год	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
6	1-я четверть	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	18	0	10	8	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	55,56	51,560
	4-я четверть	18	3	4	11	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	38,89	52,890
	Год	18	0	7	11	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	38,89	46,890
7	1-я четверть	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0,0	0,0	-	-

	2-я четверть	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	13	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	53,85	53,850
	4-я четверть	12	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	58,33	61,330
	Год	12	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	50,0	56,000
8	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	16	2	8	6	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	62,5	58,000
	4-я четверть	16	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	Год	16	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000

### ОБЗР

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеш.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
8	1-я четверть	15	0	7	8	0	0	0	0	0	0	0	3,47	100,0	46,67	49,070
	2-я четверть	16	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	3-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	4-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	Год	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
9	1-я четверть	16	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,500
	2-я четверть	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	0	3,12	100,0	11,76	39,290
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110

Обществознание

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
6	1-я четверть	17	1	5	11	0	0	0	0	0	0	3,41	100,0	35,29	48,000
	2-я четверть	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0	3,28	100,0	27,78	43,780
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	Год	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0	3,28	100,0	27,78	43,780
7	1-я четверть	13	2	3	8	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	38,46	52,310
	2-я четверть	13	1	5	7	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,690
	3-я четверть	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,540
	4-я четверть	12	0	3	9	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	Год	12	1	3	8	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	33,33	48,330
8	1-я четверть	15	0	5	10	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	2-я четверть	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
	3-я четверть	16	1	4	11	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	31,25	47,000
	4-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	Год	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
9	1-я четверть	16	0	2	14	0	0	0	0	0	0	3,13	100,0	12,5	39,500
	2-я четверть	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	3,12	100,0	11,76	39,290
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110

Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,1
-----	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	------	-------	-------	------

### ОДКНР

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	1-я четверть	7	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,140
	2-я четверть	7	2	3	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	71,43	66,290
	3-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	Год	7	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,140
6	1-я четверть	17	1	14	2	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	88,24	62,820
	2-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	3-я четверть	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0,0	0,0	-	-
	Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110

### Окружающий мир

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-

	4-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	1-я четверть	7	1	2	4	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140
	2-я четверть	7	2	2	3	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,290
	3-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
	4-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	Год	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
3	1-я четверть	12	2	8	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	83,33	65,330
	2-я четверть	12	1	9	2	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	83,33	62,330
	3-я четверть	12	2	7	3	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	75,0	63,000
	4-я четверть	12	0	6	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	Год	12	1	8	3	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	75,0	60,000
4	1-я четверть	9	2	2	5	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	44,44	56,440
	2-я четверть	10	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,800
	3-я четверть	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,400
	4-я четверть	10	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,800
	Год	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,00

### ОРКСЭ

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
4	1-я четверть	9	3	2	4	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	55,56	63,560
	2-я четверть	10	3	2	5	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,800	
	3-я четверть	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0,0	0,0	-	-

	4-я четверть	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0,0	0,0	-	-
	Год	10	3	1	6	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	40,0	58,000

### Литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5	1-я четверть	7	2	1	4	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	42,86	58,290
	2-я четверть	7	0	4	3	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	57,14	52,000
	3-я четверть	7	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,140
	4-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
	Год	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
6	1-я четверть	17	1	1	15	0	0	0	0	0	0	3,18	100,0	11,76	41,410
	2-я четверть	18	0	8	10	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	44,44	48,440
	3-я четверть	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	4-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
7	1-я четверть	13	1	2	10	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	23,08	45,230
	2-я четверть	13	1	5	7	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,690
	3-я четверть	13	1	2	10	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	23,08	45,230
	4-я четверть	12	1	2	9	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	25,0	46,000
	Год	12	1	2	9	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	25,0	46,000
8	1-я четверть	15	0	6	9	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,200
	2-я четверть	16	1	2	13	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	18,75	43,500
	3-я четверть	16	1	4	10	1	0	0	0	0	0	3,31	93,75	31,25	45,750

	4-я четверть	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	25,0	45,250
	Год	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	25,0	45,250
9	1-я четверть	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
	2-я четверть	17	0	3	14	0	0	0	0	0	0	3,18	100,0	17,65	40,940
	3-я четверть	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110

### Русский язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеш.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	1-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	2-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	3-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	4-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	Год	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
3	1-я четверть	12	1	5	6	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	50,0	53,000
	2-я четверть	12	1	4	7	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	41,67	50,670
	3-я четверть	12	2	2	8	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	33,33	51,330

	4-я четверть	12	0	6	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	Год	12	1	4	7	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	41,67	50,670
4	1-я четверть	9	2	3	4	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	55,56	59,560
	2-я четверть	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,200
	3-я четверть	10	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,800
	4-я четверть	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,400
	Год	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,200
5	1-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	2-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	3-я четверть	7	0	2	4	1	0	0	0	0	0	3,14	85,71	28,57	41,140
	4-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	Год	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
6	1-я четверть	17	1	1	15	0	0	0	0	0	0	3,18	100,0	11,76	41,410
	2-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	3-я четверть	18	0	3	14	1	0	0	0	0	0	3,11	94,44	16,67	39,560
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	Год	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
7	1-я четверть	13	0	3	10	0	0	0	0	0	0	3,23	100,0	23,08	42,460
	2-я четверть	13	0	3	10	0	0	0	0	0	0	3,23	100,0	23,08	42,460
	3-я четверть	13	0	3	9	1	0	0	0	0	0	3,15	92,31	23,08	40,920
	4-я четверть	12	1	2	9	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	25,0	46,000
	Год	12	0	3	9	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
8	1-я четверть	15	0	3	12	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,600
	2-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000

	3-я четверть	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
	4-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	Год	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
9	1-я четверть	16	0	2	14	0	0	0	0	0	0	3,13	100,0	12,5	39,500
	2-я четверть	17	0	4	13	0	0	0	0	0	0	3,24	100,0	23,53	42,590
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110

### Труд

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	1-я четверть	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,710
	2-я четверть	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,430
	3-я четверть	7	2	5	0	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	100,0	74,290
	4-я четверть	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,430
	Год	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	100,0	79,430
3	1-я четверть	12	3	9	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,000
	2-я четверть	12	2	10	0	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	100,0	70,000

	3-я четверть	12	2	10	0	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	100,0	70,000
	4-я четверть	12	2	10	0	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	100,0	70,000
	Год	12	2	10	0	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	100,0	70,000
4	1-я четверть	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	2-я четверть	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	3-я четверть	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	4-я четверть	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	Год	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
5	1-я четверть	7	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	57,14	57,140
	2-я четверть	7	0	5	2	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	71,43	56,000
	3-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	4-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	Год	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
6	1-я четверть	17	1	5	11	0	0	0	0	0	0	3,41	100,0	35,29	48,000
	2-я четверть	18	1	8	9	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	50,0	52,000
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	Год	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
7	1-я четверть	13	2	2	9	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	30,77	50,150
	2-я четверть	13	1	3	9	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	30,77	47,380
	3-я четверть	13	0	2	11	0	0	0	0	0	0	3,15	100,0	15,38	40,310
	4-я четверть	12	0	2	10	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	Год	12	0	2	10	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
8	1-я четверть	15	0	6	9	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,200

	2-я четверть	16	2	3	11	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	31,25	49,250
	3-я четверть	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
	4-я четверть	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	25,0	45,250
	Год	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
9	1-я четверть	16	0	2	13	0	0	0	0	0	1	3,13	93,75	12,5	37,250
	2-я четверть	17	0	4	13	0	0	0	0	0	0	3,24	100,0	23,53	42,590
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110

## Физика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7	1-я четверть	13	1	5	7	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,690
	2-я четверть	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,540
	3-я четверть	13	0	3	10	0	0	0	0	0	0	3,23	100,0	23,08	42,460
	4-я четверть	12	1	3	8	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	33,33	48,330
	Год	12	1	2	9	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	25,0	46,000
8	1-я четверть	15	1	6	8	0	0	0	0	0	0	3,53	100,0	46,67	51,470
	2-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000

	3-я четверть	16	0	2	14	0	0	0	0	0	0	3,13	100,0	12,5	39,500
	4-я четверть	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
	Год	16	0	2	14	0	0	0	0	0	0	3,13	100,0	12,5	39,500
9	1-я четверть	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
	2-я четверть	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	3,12	100,0	11,76	39,290
	3-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	4-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	Год	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560

### Физкультура

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	1-я четверть	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,710
	2-я четверть	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,710
	3-я четверть	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,710
	4-я четверть	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	4,86	100,0	100,0	94,860
	Год	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,710
3	1-я четверть	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	2-я четверть	12	1	11	0	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	100,0	67,000

	3-я четверть	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	4-я четверть	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	Год	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
4	1-я четверть	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	2-я четверть	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	3-я четверть	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	4-я четверть	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	Год	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
5	1-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	7	5	1	1	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	85,71	85,710
	4-я четверть	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,710
	Год	7	5	1	1	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	85,71	85,710
6	1-я четверть	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	18	2	6	10	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	44,44	52,440
	4-я четверть	18	5	13	0	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	100,0	74,000
	Год	18	1	10	7	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	61,11	55,110
7	1-я четверть	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	13	7	5	1	0	0	0	0	0	0	4,46	100,0	92,31	81,230
	4-я четверть	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
	Год	12	4	8	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000
8	1-я четверть	15	10	5	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000

	2-я четверть	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	3-я четверть	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0,0	0,0	-	-
	Год	16	11	5	0	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	100,0	88,750
9	1-я четверть	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	18	2	3	13	0	0	0	0	0	0	3,39	100,0	27,78	47,780
	4-я четверть	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	Год	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000

### Химия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеш.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
8	1-я четверть	15	0	4	11	0	0	0	0	0	0	3,27	100,0	26,67	43,470
	2-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	3-я четверть	16	0	4	10	2	0	0	0	0	0	3,13	87,5	25,0	40,500
	4-я четверть	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
	Год	16	0	2	13	0	0	0	0	0	1	3,13	93,75	12,5	37,250
9	1-я четверть	16	0	2	13	0	0	0	0	0	1	3,13	93,75	12,5	37,250
	2-я четверть	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	3,12	100,0	11,76	39,290
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110

### Чеченская литература

класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	1-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	2-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
	3-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	4-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
	Год	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
3	1-я четверть	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,670
	2-я четверть	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,670
	3-я четверть	12	2	6	4	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	66,67	60,670
	4-я четверть	12	0	6	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	Год	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,670
4	1-я четверть	9	2	2	5	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	44,44	56,440
	2-я четверть	10	3	1	6	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	40,0	58,000
	3-я четверть	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,800
	4-я четверть	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,400
	Год	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,800
5	1-я четверть	7	2	3	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	71,43	66,290

	2-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	3-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	4-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	Год	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
6	1-я четверть	17	1	2	14	0	0	0	0	0	0	3,24	100,0	17,65	43,060
	2-я четверть	18	0	1	17	0	0	0	0	0	0	3,06	100,0	5,56	37,560
	3-я четверть	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	Год	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
7	1-я четверть	13	0	4	9	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	30,77	44,620
	2-я четверть	13	0	5	8	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	38,46	46,770
	3-я четверть	13	0	3	10	0	0	0	0	0	0	3,23	100,0	23,08	42,460
	4-я четверть	12	0	5	7	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	41,67	47,670
	Год	12	0	4	8	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
8	1-я четверть	15	0	3	12	0	0	0	0	0	0	3,2	100,0	20,0	41,600
	2-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	3-я четверть	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	4-я четверть	16	0	5	11	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	31,25	44,750
	Год	16	0	4	12	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
9	1-я четверть	16	0	3	13	0	0	0	0	0	0	3,19	100,0	18,75	41,250
	2-я четверть	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	3,12	100,0	11,76	39,290
	3-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110

Чеченский язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеш.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1	1-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2	1-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	2-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	3-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	4-я четверть	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
	Год	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	42,86	48,000
3	1-я четверть	12	1	5	6	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	50,0	53,000
	2-я четверть	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,670
	3-я четверть	12	2	5	5	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	58,33	58,330
	4-я четверть	12	0	6	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	Год	12	1	4	7	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	41,67	50,670
4	1-я четверть	9	3	2	4	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	55,56	63,560
	2-я четверть	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
	3-я четверть	10	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,800
	4-я четверть	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,400

	Год	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
5	1-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
	2-я четверть	7	0	2	5	0	0	0	0	0	0	3,29	100,0	28,57	44,000
	3-я четверть	7	1	2	4	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	42,86	53,140
	4-я четверть	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
	Год	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	28,57	49,140
6	1-я четверть	17	1	0	16	0	0	0	0	0	0	3,12	100,0	5,88	39,760
	2-я четверть	18	0	4	14	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	22,22	42,220
	3-я четверть	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
	4-я четверть	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
	Год	18	0	2	16	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,110
7	1-я четверть	13	1	2	10	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	23,08	45,230
	2-я четверть	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,540
	3-я четверть	13	1	2	10	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	23,08	45,230
	4-я четверть	12	0	3	9	0	0	0	0	0	0	3,25	100,0	25,0	43,000
	Год	12	1	2	9	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	25,0	46,000
8	1-я четверть	15	0	4	11	0	0	0	0	0	0	3,27	100,0	26,67	43,470
	2-я четверть	16	0	6	10	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	37,5	46,500
	3-я четверть	16	1	4	11	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	31,25	47,000
	4-я четверть	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	25,0	45,250
	Год	16	1	3	12	0	0	0	0	0	0	3,31	100,0	25,0	45,250
9	1-я четверть	16	0	2	14	0	0	0	0	0	0	3,13	100,0	12,5	39,500
	2-я четверть	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	3,12	100,0	11,76	39,290
	3-я четверть	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670

4-я четверть	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670
Год	18	0	3	15	0	0	0	0	0	0	0	3,17	100,0	16,67	40,670

Анализ представленных данных показал снижение качества знаний на 8,16% и успеваемости на 12,38 % по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Идет резкое снижение качества образования но о кризисной ситуации пока рано, принять гибкие управленческие решения для ликвидации дефицитов необходимо в кратчайшие сроки.

В 2024/2025 учебном году в школе обучалось 157 учащихся. Школа функционирует в две смены. Несмотря на загруженность и педагогического и ученического коллективов, ребята принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Результаты ОГЭ

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний балл
биология	0	14	0	0	100	0	3
химия	0	7	0	0	100	0	3
физика	0	7	0	0	100	0	3
история	0	7	0	0	100	0	3
информатика	0	1	0	0	100	0	3
Русский язык	0	14	2	1	100	17	3,06
Математика	0	15	1	2	100	17	3,28

## V. Востребованность выпускников

Количество в 9 классе 2024/2025-18 чел
Поступили СПО-9
Работают-6
Прошли курсы-2

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2025. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено:

1. По результатам диагностики метапредметных умений, обучающихся 2-9 классов выявлено, что универсальные учебные действия не сформированы у 38 обучающихся (39%), на среднем (базовом) у 41 обучающихся (41%) и высокий (выше базового) уровня у 19 обучающихся (20%).
2. Сравнительный анализ диагностики метапредметных умений показывает:
  - стабильное повышение качества и успеваемости наблюдается во 2 классе по всем предметам от 60 до 90%;
  - по сравнению с первой четвертью наблюдается снижение роста сформированности метапредметных результатов по чеченскому языку в 1 классе 15-20 %;
  - по сравнению с первой четвертью наблюдается повышение успеваемости по математике во всех классах, кроме 7 класса на 20%;
  - по сравнению с первой четвертью произошло резкое снижение успеваемости по истории, обществознанию, физике, информатике с 6 и 8 классах до 30%.
  - стабильными остаются результаты по русскому языку во всех классах;
  - по сравнению с первой четвертью наблюдается снижение как качества, так и успеваемости по химии в 8-9 классах на 10%

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагога, из них 5 человек имеет среднее специальное образование . 4 человека имеют высшее образование. Высшую категорию имеет 2 педагога, 0 - первую, а остальные – базовую. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Материально – техническая база библиотеки МБОУ «ООШ пос.Мичурина» на 31 мая 2025 года имеет следующие показатели:

1. Колличество помещений – 1

2. Оборудование:

- шкафы-4
- столы – 3;
- стулья – 6;

### 3. Технические средства:

- компьютер с выходом в интернет – 1;

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 48 кв. м., освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний администрации и методических объединений, итогов инвентаризации, нормативными документами было осуществлено в апреле текущего года. Заказ оформлялся в соответствии УМК школы. В начале учебного года выдано учебников– 846 экз.

Общий фонд библиотеки составляет:

- учебная литература – 1360 экз.;
- художественная литература – 154 экз.;
- методическая литература – 125 экз.;

На сегодняшний день школа обеспечена учебно-методической литературой на 100%, художественной литературой – 40%, методической литературой - 30%, словари иностранных языков - 5%, энциклопедии - 3%, справочники и доп. литература - 6%.

Ежегодно в начале учебного года проводится перерегистрация читателей и запись новых пользователей библиотеки. Количество читателей в библиотеке на конец учебного года - 24 человек.

Число посещений – 50 , Средний показатель посещений – 1-2 посещения в неделю. Объем книг выдачи 341 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Интерактивная доска	2
Сканер	1
Модем	0
Принтер	2
Копировальный аппарат	0
Телевизор	3
МФУ	0
Видеокамера	0
Фотоаппарат	0

В здании школы оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, баскетбольная и волейбольные площадки.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/19
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/25
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня	человек (процент)	4/16

– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6/66
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		3/33
– средним профессиональным образованием		5/55
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/33
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/22
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/44
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2/22

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/44
– от 55 лет		2/22
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/44
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9.9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Рекомендации на 2025–2026 учебный год**

### **А. В области повышения качества образования**

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, показавших низкие результаты ВПР, ОГЭ (особенно по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике).
2. Провести тематический анализ ВПР и ОГЭ на заседаниях методических объединений, выделить типичные ошибки и включить их отработку в поурочное планирование.
3. Ввести ежемесячные административные срезовые работы по предметам со сниженными результатами

### **Б. В области формирования метапредметных результатов**

1. Включить в планы МО системную работу по развитию читательской грамотности, смыслового чтения и работы с текстом (на всех предметах).
2. Провести обучающий семинар для педагогов «Метапредметный подход на уроке: методы и приёмы».
3. Ввести в 5–6 классах еженедельные метапредметные практикумы (работа с информацией, решение проектных задач).
4. Организовать мониторинг сформированности УУД в начале и конце учебного года с фиксацией динамики.

### **В. В области воспитательной работы и дополнительного образования**

1. Продолжить работу патриотического отряда «Юные Кадыровцы» с расширением форм деятельности (шефство над ветеранами, участие в республиканских акциях).
2. Увеличить охват дополнительным образованием с 36 % до 50 % за счёт открытия новых кружков
3. Провести общешкольный фестиваль кружков и секций в сентябре для привлечения большего числа детей.
4. Активизировать ученическое самоуправление – провести выборы Актива школы в начале года, утвердить план мероприятий на год.

#### Г. В области кадровой политики

1. Подать заявки на аттестацию не менее 5 педагогов на первую квалификационную категорию и 2 – на высшую.
2. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по следующим направлениям:
  - «Формирование функциональной грамотности»;
  - «Работа с детьми с низкими образовательными результатами».
3. Организовать наставничество для молодых педагогов (до 5 лет стажа ).

#### Д. В области библиотечного и информационного обеспечения

1. Изыскать возможность финансирования для подписки на педагогические периодические издания (журналы «Вестник образования», «Первое сентября» и др.).
2. Провести акцию «Подари школе книгу» с участием родителей и выпускников для пополнения фонда художественной литературы.
3. Создать электронную библиотеку методических материалов (на сайте школы или локальном сервере).
4. Рассмотреть вопрос внедрения системы электронного документооборота (в соответствии с требованиями).

#### Е. В области работы с родителями и социумом

1. Продолжить практику общешкольных родительских собраний с приглашением представителей правоохранительных органов и духовенства (5 собраний в год).
2. Провести отдельные собрания для родителей 9 класса по вопросам подготовки к ГИА (психологическая поддержка, режим, дополнительные занятия).
3. Организовать День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.

#### V. Целевые показатели на 2025–2026 учебный год (рекомендуемые)

Показатель	Целевое значение
Успеваемость	100 % по всем уровням
Качество знаний (НОО)	не менее 55 %
Качество знаний (ООО)	не менее 50 %
Качество знаний (СОО)	не менее 80 %
Доля учащихся с низким уровнем УУД	снизить до 30 % (с 39 %)
Средний балл ЕГЭ (русский язык)	не менее 65
Средний балл ЕГЭ (математика профиль)	не менее 45

Охват дополнительным образованием	не менее 50 %
Доля педагогов с первой и высшей категорией	не менее 25 %
Обеспеченность художественной литературой	не менее 60 %

## **VI. Заключительное положение**

Представленные выводы и рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании Педагогического совета МБОУ «ООШ пос.Мичурина» (протокол №3-в от 15.04.2026 г.) и утверждены и.о директора школы. Рекомендации являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений в 2025–2026 учебном году.

**и.о директора МБОУ «ООШ пос.Мичурина»**

\_\_\_\_\_ / С.У.Зикаева/