

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. МИЧУРИНА»
(МБОУ «ООШ пос. Мичурина»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальный бюджетный юкьарадешаран учреждение
«МИЧУРИНЕР ЮКЪАРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Мичуринаер йолу ЮЮШ»)

Анализ методической работы за 2021-2022 уч.г.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования»

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа - важный инструмент совершенствования образовательного процесса.

Главными критериями ее эффективности в прошедшем учебном году стала положительная динамика повышения педагогического мастерства, включение педагогов в инновационную деятельность.

Повышение мотивации педагогов на результативный труд.

Методическая служба школы состоит из Методического совета и 2 МО (учителей начальных классов, классных руководителей).

Методический совет школы работал над темой: «Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды».

В течение учебного года было проведено 6 заседаний, на которых обсуждалась реализация планов работы школьных методических объединений.

Осуществлялось становление и развитие творчества педагогического мастерства учителей ШМО по следующим направлениям:

1. Методические объединения
2. Предметные недели
3. Работа учителей по теме самообразования
4. Открытые уроки
5. Тематические педагогические советы

Согласно плану МС был составлен график проведения предметных декад.

График предметных недель

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Неделя физической культуры	Сентябрь	Рук-ль МО учителя- предметники
2	Неделя естественных наук (биология, химия, физика)	Октябрь	Рук-ль МО учителя- предметники
3	Неделя математики и информатики	Ноябрь	Рук-ль МО учителя- предметники
4	Неделя иностранного языка	Декабрь	Рук-ль МО учителя- предметники
5	Неделя начальной школы	Декабрь	Рук-ль МО учителя- предметники
6	Неделя русского языка и литературы	Февраль	Рук-ль МО учителя- предметники
7	Неделя общественных наук (история, обществознание, география)	Март	Рук-ль МО учителя- предметники
8	Неделя чеченского языка и литературы	Апрель	Рук-ль МО учителя- предметники.

Анализ работы ШМО начальной школы

Учиться всегда должно быть интересно. Только тогда ученик может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение «Декады начальной школы».

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в школе проведена **неделя начальной школы**

Цель: Способствовать профессиональному совершенствованию учителей путём обновления содержания и структуры образования учащихся в начальной школе.

Задачи:

1. Повысить познавательный интерес учащихся к изучению учебных предметов.
2. Изучить опыт формирования УУД у учащихся 1 класса.
3. Обобщить внеурочную работу по предмету у учащихся начальных классов.

Принцип проведения недели начальных классов - каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Декада наук в начальной школе – это праздник. Мероприятия в рамках декады являются одним из наиболее разработанных традиционных и результативных направлений МО учителей начальных классов нашей школы.

14 декабря состоялось открытие недели начальной школы.

Неделя была расписана по дням.

Первый день- открытие недели

Второй день- литературное чтение

Третий день- русский язык

Четвёртый день- математика

Пятый день- окружающий мир

Шестой день- культура и искусство

Седьмой день- чеченский язык и литература

Восьмой день -физкультура

Девятый день- торжественная линейка

Учителя начальных классов были приглашены на заседание МО, где ознакомились с планом проведения недели начальных классов.

Первоклассники отправились в увлекательное путешествие по любимым сказкам, где участвовали в викторинах, отгадывали загадки о сказочных героях, а на уроках художественного труда нарисовали персонажи сказок. Была оформлена творческая мини-выставка учащихся 1-4 классов «Умелые руки». На выставке были представлены работы детей, выполненные своим руками из различных материалов.

Победителями стали 4класс – отличившихся наградили грамотами.

В 4-ом классе прошла викторина по английскому языку, дети показали хорошие знания. По русскому языку в 3 классе прошло открытое мероприятие «КВН по русскому языку» Ребятам очень нравится соревноваться и, конечно,- побеждать.В 1-4 классах были проведены классные часы, приуроченные ко Дню матери.

Ребята 1-4 классах участвовали в конкурсе «Лучший каллиграф», где дети показали лучшие результаты: грамотное безотрывное письмо, моторику письма, лучшие математики представили свои тетради на акцию «Лучшая тетрадь по математике», они награждены грамотами.

В «Волшебный мир» отправились ребята четвёртых классов, они провели викторину по произведениям К.И.Чуковского, дети показали хорошие знания, с интересом работали в командах, проявляя активную деятельность. «КВН по математике» подготовила и провела Говдаева Х.Л. На уроке применяли планируемые результаты ФГОС, дети работали активно и внимательно, доброжелательность учителя и создаёт комфортную рабочую обстановку. Игра прошла в дружелюбной обстановке, победила дружба, совместно выпустили стенгазеты «Математика» и «Что за прелесть эти сказки!»

Вывод: Программа проведения недели начальных классов отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены конкурсы, игры.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили организаторские способности, создали праздничную творческую

атмосферу.

Активные участники недели каждого класса отмечены грамотами, а учителям начальных классов хочется выразить большую благодарность.

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня преподавания английского языка, повышения профессиональной компетенции учителя с 14.12.21г. по 23.12.21 г. в школе проведена **неделя английского языка.**

В рамках «недели...» были проведены следующие мероприятия:

1. Викторина: «Знатоки английского языка» (3 кл.)
2. Игра по станциям (6 кл.)
3. Викторина: «Английский эрудит» (4 кл.)
4. Конкурс произношения слов по буквам (5-8 кл.)
5. Конкурс рисунков. (2-9кл.)
6. Конкурс чтецов. (2-9кл.)
7. Конкурс «Лучший перевод текста» (9 кл.)
8. Выставка газет. (2-9кл.)
9. Конкурс: «Лучшая песня»

При выборе форм и тематики внеклассных мероприятий учителем Давтаевой Х.Н. были учтены уровень подготовленности обучающихся, их интересы, тематическая направленность недели. Учащиеся 2-9 классов проявили активность в проведении предметной недели, показали хорошие знания по предмету, проявили творческие способности.

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня преподавания русского языка и литературы, повышения профессиональной компетенции учителя с 15.02.22г. по 24.02.22г. в школе проведена **неделя русского языка и литературы.**

Учителя – предметниками: Дашаевой Р.Д. Долсаевой Л.Т. были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы во всех классах: «Речевой этикет-часть общей культуры человека»
2. Презентация предметных газет.
3. Олимпиада по русскому языку в 5 классе.
4. Викторина по литературе: «Любимые пушкинские строки» (9 кл.)
5. Викторина: «Грамоте учиться-всегда пригодится...». (8 кл.)
6. Викторина по литературе 19 века. (8-кл.)
7. Брейн – ринг: «Орфография». (7 кл.)
10. Конкурс чтецов среди учащихся 5-9 кл.

11. Вечер поэзии по творчеству М.Лермонтова (6 кл.)

12. Вечер поэзии по творчеству Р.Гамзатова (6 кл.)

Цель данных мероприятий пробудить интерес у учащихся к изучаемым предметам, расширить кругозор детей, проявить их таланты и способности.

Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по русскому языку в игровой, занимательной форме.

В проведении предметной декады приняли активное участие и проявили высокую творческую активность учителя – предметники.

Предметная декада была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.

В целях активизировать познавательную деятельность учащихся и учителей с 15. 03.2022г. по 22.03.2022г. в школе была проведена **неделя общественных наук.**

В ходе недели были организованы следующие мероприятия:

Викторины:

1. Конкурс на лучшее ЭССЕ по теме: «Мои права» (8-9кл.)

2. «Древний Египет». (5 кл.)

3. «Смутное время». (7кл.)

4. «Путешествие во времени». (6 кл.)

5. «На историческом ринге». (9 кл.)

6. «Конституция ЧР и РФ». (8-9 кл.)

7. «Удивительное рядом». (5 кл.)

8. «Вокруг света без билета». (7 кл.)

9. Игра: «Занимательная география». (6кл.)

10. Олимпиада: «Земля мой дом» (5кл.)

10. Конкурс на лучший рисунок: «Наша планета – Земля». (5-9кл.)

11. Открытый урок: «Америка»

«Семейные отношения». (5кл.)

«Как осуществляется правосудие» (7кл.)

Конкурс стенгазет: «Учите обществознание!». (5-7 кл.)

Игра: «Занимательная география». (6 кл.)

Все мероприятия были разнообразны по характеру, интересны и познавательны. Учителями были поставлены задачи: повторить и закрепить в памяти учащихся основных фактов, имен, дат изученных курсов. Развивать умения анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты

Учащиеся проявили познавательный интерес к проведению предметной недели, творческие способности, провели исследовательскую работу при подготовке, приняли активное участие в ходе мероприятий.

С 19.04.22 по 26.04.22 руководитель МО вместе с учителями – предметниками составили план мероприятий на неделю чеченского языка и литературы, по которому проводились конкурсы, викторины, литературные композиции:

1. Нохчийн маттана лерина кIира дIадахьарх дошалар.
2. Нохчийн меттан Де лерина пенгазеташ ара хецар. (5-9 кл.)
3. «Сан Даймехкан хазалла». Сартийн гайтар. . (5-9 кл.)
4. «Нохчийн мотт – дахаран хазна». Викторина.(5 кл.)
5. «Хаарийн бIов». Нохчийн мотт дика хуучеран кьовсам.(6 кл.)
6. Дика суртхIоттош, йоьшучеран кьовсам (Ненан маттах, Даймахках лаьцна стихаш. (5-9 кл.)
7. «Ненан мотт-къоман юьхь, халкъан орам». Нохчийн литература дика хуучеран кьовсам. (7 кл.)
9. Даймахках, цуьнга болчу безамах лаьцна долу кицанаш, забаре дийцарш, хIетал – металш дика хуучеран кьовсам. (5-7 кл.)
10. «Бекалахь шовданах, сан ненан мотт». Мероприяти. (5-9кл.)

**Учителя работали по следующим темам
самообразования:**

№№ п/п	ФИО	Темы
1	Исабаева А.М.	Повышение уровня познавательного интереса учащихся на уроках чеченского языка и литературы.
2	Дашаева Р.Д.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
3	Бециев Э.М-Т.	Самостоятельная работа как эффективное средство в обучении математики
4	Эльмурзаева З.Л.	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии
5	Сааева П.А.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории

6	Давтаева Х.Н.	Повышение уровня познавательного интереса учащихся на уроках английского языка
---	---------------	--

Работая по теме самообразования, совершенствуя свое профессиональное мастерство, учителя изучали педагогическую литературу, делились опытом работы: проводили открытые уроки, взаимопосещения, выступали с докладами на заседаниях МО и педсоветах.

Открытые уроки:

№ п/п	Тема	предмет	сроки	Учитель	Класс
1	Бунт крестьян. Осуждение произвола и деспота	литература	октябрь	Дашаева Р.Д.	6
	Понятие о осложненном предложении	русский язык	декабрь		8
	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	русский язык	январь		9
	Глагол как часть речи	русский язык	апрель		5
2	Предложений цхъанатайпанара меженаш	чеченский язык	октябрь	Исабаева А.М.	5
					6
	Мамакаев 1аьрби «Дагалецамаш»	чеченская литература	ноябрь		7

	Масдар	чеченский язык	февраль		8
	Ахмадов Муса «Лаятта Гехь лаьмнаш а хИттош»	чеченская литература	апрель		
3	«Путешествие на планету положительных и «Деление дробей»	математика	октябрь	Бециев Э.М.-Т	6
			декабрь		
			февраль		
	Десятичные дроби и Декартова система координат		март		
4	Государство на берегах Нила	история	октябрь	Сааева П.А.	5
	Англия и Франция накануне Столетней войны		ноябрь		6
	Административные правонарушения	обществознание	апрель		9
	Природа Земли	география	март	Эльмурзаева З.Л.	7
	Органы кровообращения. Строе ние и работа сердца.	биология	ноябрь		8
	Угольная кислота и ее соли. круговорот углерода в природе.	химия	январь		9

с 17.10.21г. по 27.10.21г. в школе проходила **неделя биологии, химии, физики.**

Цели проведения недели:

- развитие и углубление знаний по программному материалу
- воспитание культуры естественнонаучного мышления
- выявить уровень знаний учеников, обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Проведены запланированные мероприятия:

1. Открытие недели.

2. Презентация предметных газет.
3. «Окружающий нас мир»(8кл.)
- 4.Физика. «Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле».(9кл)
5. Открытый урок в 6 классе «Гуморальная регуляция».
6. Открытый урок в 8 классе «Кислоты»
7. Блиц- турнир знатоков природы «Мир вокруг меня».Конкурс рисунков.
8. Викторины «Самый, самая, самое». 8-9кл.
- 9.Подведение итогов.

Все мероприятия недели имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность. План недели был полностью реализован, благодаря усилиям и сплочённой работе учащихся классных руководителей и учителей-предметников.

В целях привития интереса к изучению предмета; расширения рамок учебника; популяризации знаний в области математики и физики; способствования проявлению и развитию тех или иных наклонностей учащихся, их творческих способностей с 23.11.21г. по 02.12.21г. в школе была организована **неделя математики и информатики** и согласно плану проведены следующие мероприятия:

- 1.Презентация предметных газет.
- 2.Открытый урок по математике в 5 классе: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».
4. Викторина «Математические заморочки». (6- 8-е кл.)
5. Турнир смекалистых. (7-9-е кл.)

Неделя прошла в плодотворной работе. Учащиеся всех классов выпустили стенгазеты по всем предметам. Проявили большой интерес к проведению мероприятий.

Конкурсные программы позволили выявить самых активных, любознательных учащихся, развивать их волевые качества в достижении поставленной цели.

При подведении итогов отличившихся участников наградили почетными грамотами, также отметили хорошую работу учителей.

В целях развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня преподавания физической культуры, повышения профессиональной компетенции учителя с 21.09.21г. по 29.09.21 г. в школе проведена **неделя физической культуры**. В рамках «недели» были проведены следующие мероприятия:

- 1.Викторина: «Все о спорте» (8 кл..)

2. Футбол (9 кл.)
3. Олимпиада : «Физическая культура - мой любимый предмет» (6 кл.)
4. Веселые старты (5 кл.)
5. Соревнования по легкой атлетике (7 кл.)
6. Соревнования по футболу (8 кл.)
7. Викторина: «Здоровый образ жизни»
8. Соревнования по шашкам (9 кл.)

При выборе форм и тематики внеклассных мероприятий учителями Мусаевым М.М. и Зулкарниевым Х.Б. были учтены уровень подготовленности обучающихся, их интересы, тематическая направленность Декады. Учащиеся 5-11 классов проявили активность в проведении предметной Декады, показали хорошие знания по предмету, проявили спортивные способности.

Предметные декады прошли в напряженной, плодотворной работе. Учащиеся всех классов проявили большой интерес к проведению всех мероприятий, с усердием готовились, собирали необходимый материал.

Конкурсные программы позволили выявить самых активных, любознательных учащихся, развить их волевые качества в достижении поставленной цели. Они повысили свой образовательный уровень, эстетический вкус, научились давать самооценку.

При подведении итогов на торжественной линейке отметили самых активных участников. 10 учащихся были награждены почетными грамотами, а учителям-предметникам объявлена благодарность.

Повышение качества образовательного процесса невозможно без организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации учителей.

В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации все учителя:

Анализируя методическую работу, необходимо сделать следующие выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методобъединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены. Повысился профессиональный уровень учителей. Но наряду с имеющимися положительными результатами имеются и недостатки:

1. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроль у учащихся.
2. Недостаточно применяется элементов современных педтехнологий.
3. Проведены не все запланированные открытые уроки.
4. Слабо организовано взаимопосещения уроков учителями – предметниками и внеклассных мероприятий классными руководителями.
5. Слабо развита система работы по реализации планов самообразования учителей.
6. Недостаточно организована работа учителей-предметников над повышением образовательной мотивации обучающихся, привлекая их к активному участию в олимпиадах и конкурсах.
7. Недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональные конкурсы.

Рекомендации:

1. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока, его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение элементов новых технологий.
2. Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей и более тщательно продумать взаимодействие уроков.
3. Совершенствовать и пополнять методическую базу через обобщение и распространение передового опыта.
4. Оказывать консультативную помощь учителям в организации педагогического самообразования.
5. Усилить контроль и проведение предметных недель учителями – предметниками
6. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования их деятельности с учетом перехода на ФГОС.