

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. МИЧУРИНА»**

**Выписка из
протокола № 4
заседания Педагогического совета МБОУ «ООШ пос.Мичурина»
от 17 февраля 2022 года**

**Председатель – директор школы Гельхаева З.Р.
Секретарь – Дашаева Р.Д.
Присутствовало – 10 человек (список прилагается).**

Повестка дня.

1. Основные изменения во ФГОС НОО и ФГОС ООО

2. Рассмотрение плана введения по внедрению ФГОС 2021

3. Утверждение локальных актов обновленных в связи с новыми требованиями ФГОС-2021

3.1 о правилах приема граждан на обучение

3.2 о режиме занятий

3.3 о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков

3.4 о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.5 о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

3.6 о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования

3.7 о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и рабочую программу воспитания

3.8 о формировании фонда оценочных средств

3.9 о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

3.10 о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

3.11 об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.12. о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.13 об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.14 о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам

1. СЛУШАЛИ: директора З.Р. Гельхаеву.

Добрый день, уважаемые коллеги! Как вы уже знаете, 31 мая 2021 года Минпросвещения утвердил новые ФГОС начального общего и основного общего образования. На сегодняшнем педсовете мы обсудим все основные нововведения в образовательный процесс школы, рассмотрим поэтапный план по внедрению ФГОС в образовательный процесс школы и локально-нормативные акты школы, которые были обновлены в связи с вступлением в силу ФГОС-2021. Всего мы поговорим о девяти главных изменениях. Приглашаю зам.директора по УР Тутразову З.А.

2.СЛУШАЛИ: заместителя директора по УР Тутразову З.А.

Итак, коллеги, назову основные нововведения. Во ФГОС привели к единообразию требования к пояснительной записке. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Пояснительная записка должна раскрывать цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы. Затем - принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов. И наконец, общую характеристику программы.

1.ВЫСТУПИЛ:учитель математики Бециев Э.М-Т.

Насколько понимаю, во ФГОС уточнили и расширили требования по всем видам результатов - личностным, метапредметным, предметным. Например, указали, что личностные результаты должны отражать готовность учеников руководствоваться ценностями и приобретение опыта деятельности на их основе.

2.ВЫСТУПИЛА:учитель русского языка и литературы Дашаева Р.Д.

Если не ошибаюсь, теперь в средней школе ученик должен уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов, самостоятельно интерпретировать и оценивать произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы.

3.СЛУШАЛИ: заместителя директора по УР Тутразову З.А.

Совершенно верно. Еще по учебным предметам результаты стали более конкретными. Например, по русскому и иностранному языкам ученикам нужно овладеть основными видами речевой деятельности - аудирование, говорение, чтение, письмо. В новых стандартах скорректировали структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД, а программу коррекционной работы теперь надо включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. По итогу содержательный раздел ООП должен состоять из рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности, программы формирования УУД и рабочей программы воспитания.

4.СЛУШАЛИ:директора Гельхаеву З.Р.

Теперь об изменениях в рабочих программах. Действительно, требования и в этой части изменились. Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составлять с учетом рабочей программы воспитания. Кроме того, в тематическое планирование программ необходимо включить возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности понадобится указать формы проведения занятий. В стандарте требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам. Поэтому рекомендую писать рабочие программы сразу на уровень образования. Есть ли у вас вопросы?

3.ВЫСТУПИЛА:учитель английского языка Давтаева Х.Н.

Коллеги утверждают, что изменился объем часов аудиторной нагрузки, это так?

5.СЛУШАЛИ:директора З.Р.Гельхаеву

Да, это так. Для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили. Объем внеурочной деятельности на уровне НОО также снизили. Еще важное изменение - закрепили набор обязательных предметных областей, предметов, модулей. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

ВЫСТУПИЛА: учитель чеченского языка и литературы Исабаева А.М.
А что насчет родного языка? Он обязателен для изучения?

6.СЛУШАЛИ:директора Гельхаеву З.Р.Нет, родному и второму иностранным языкам можно обучать, если для этого есть условия в школе. Но региональный компонент для нас никто не отменял и у нас есть условия для изучения родного языка. Мы планируем проанализировать, достаточно ли у нас ресурсов для изучения второго иностранного языка, можем ли мы соблюсти все условия, чтобы организовать такое обучение. Если достаточно – то в марте 2022 года организуем сбор письменных заявлений родителей первоклассников и пятиклассников.

7.СЛУШАЛИ:Заместителя директора по ВР Исабаеву А.М.

Коллеги, в новых ФГОС не обошли вниманием и программу воспитания. Например, теперь первый раздел программы называется «Анализ воспитательного процесса в Организации» вместо «Описание особенностей воспитательного процесса». А четвертый - «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» вместо «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Также новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

8.СЛУШАЛИ:директора З.Р.Гельхаеву

Чтобы к следующему учебному году мы смогли внедрить новые ФГОС в 1-х - 5-х классах, рабочая группа подготовила поэтапный план перехода на новые стандарты. В плане указаны все ответственные, конкретные мероприятия и сроки. Ознакомьтесь, пожалуйста, с документом. Если у вас появятся вопросы или вам понадобится консультация по новым ФГОС, вы можете обратиться к членам рабочей группы, которые занимаются переходом нашей школы на новые стандарты. Хочу отметить, что сегодняшний педсовет - это не единственное мероприятие в школе по новым ФГОС. Мы проведем еще немало встреч. Например, педсовет о необходимых корректировках в рабочих программах. Также мы внесем изменения в план-график повышения квалификации, чтобы минимизировать профессиональные дефициты для тех, кому это необходимо. Далее были предложены к рассмотрению и принятию следующие нормативные акты:

1. о правилах приема граждан на обучение
2. о режиме занятий
3. о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков
4. о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5. о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
6. о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования
7. о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и рабочую программу воспитания
8. о формировании фонда оценочных средств
9. о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
10. о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
11. об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
12. о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

13. об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам

РЕШИЛИ:

1. принять во внимание полученную информацию
2. Принять вышеперечисленные локальные акты.
3. педагогическому коллективу ознакомиться с планом перехода на новые стандарты
4. членам рабочей группы проводить консультации по мере необходимости

Председатель

З.Р.Гельхаева

Секретарь

Р.Д.Дашаева